

# Supervisoruddannelse for psykologer

2023



Læs meget mere om  
underviserne på side 8



Benedicte Schilling,  
psykolog, specialist og  
supervisor.



Daryl Chow, ph.D.,  
senior Associate i The  
International Center for  
Clinical Excellence.



Janne Høgh, cand.  
psych., specialist-  
godkendt og supervisor.

**Uddannelsen for dig, der ønsker at fordybe dig og dygtiggøre dig i de mangfoldige praksisser, som supervision er. Fra det personlige over det sagsorienterede til det organisatoriske, fra supervision af psykologkolleger til andre faggrupper, og fra individuel til gruppesupervision. Udfordringerne er mange og kompleksiteten stor.**

Deltag i denne 9-dages uddannelse, som klæder dig på til de praktiske, metodiske og personlige udfordringer i arbejdet som supervisor. Få vitaliseret og trænet centrale psykologfaglige supervisionsfærdigheder.

Uddannelsen er primært rettet mod psykologer, som er specialister i psykoterapi. Den er **godkendt af Dansk Psykolog Forening** i overensstemmelse med de fælles krav til alle supervisoruddannelser:

19.2.3 Teori: 30 timer

19.2.4 Supervision af supervision: 20 timer

Indholdet i undervisningen er professionsorienteret frem for "ideologisk", altså rettet imod konkrete professionelle supervisionsdilemmaer, situationer og positioner frem for en gennemgang af referenceramme-teori. Uddannelsen er dog ikke teori-neutral – den læner sig op ad det systemiske og socialkonstruktivistiske, men det er ikke grundlagsteorien, der er i fokus. Der vil både blive bevæget sig op i helikopterperspektivet og helt ned i den konkrete supervisionssituation.

Supervisoruddannelsen er bygget op af tre moduler af 3 dage, og den indeholder både undervisning og træning i supervisorfunktionen. Som noget helt unikt får deltagerne muligheden for efter hver teoretiske undervisning at praktisere supervision faciliteret af netop de tre undervisere. Underviserne er erfarne og inspirerende navne fra Danmark og den større verden:

Modul 1: **Benedicte Schilling** (Danmark/England)

Modul 2: **Daryl Chow** (Australien)

Modul 3: **Janne Høgh** (Danmark)

Hvor  
La Oficina  
Suomisvej 4  
1927 Frederiksberg C

Hvornår  
Modul 1: 11-13/9 2023  
Modul 2: 23-25/10 2023  
Modul 3: 20-22/11 2023

Pris  
Hele uddannelsen 25.000 kr.  
Teorien alene 14.000 kr.  
ekskl. moms, inkl. forplejning.

Kontakt  
Jacob Mosgaard  
[jm@vinthermosgaard.dk](mailto:jm@vinthermosgaard.dk)

## Tilmelding

[vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023](http://vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023)

# Supervisoruddannelse for psykologer

2023

## Uddannelsens opbygning

Supervisoruddannelsen er bygget op af tre moduler med hver sin hovedunderviser. Alle moduler kombinerer teori, træning og supervision af supervisionspraksis. Alle deltagere vil få mulighed for at træne supervisionskompetencer med hinanden, udveksle erfaringer og modtage feedback af hinanden og faciliteret af underviserne med det formål at opnå indsigt i egen stil og supervisorkompetencer. Uddannelsen vil bevæge sig fra basale supervisionsfaglige elementer over mere specifikke metoder og konkrete opmærksomhedsfelter til mere organisatoriske spørgsmål.

Deltag i supervisoruddannelsen på én af følgende to måder:

- 1) Tilmeld dig hele uddannelsen og få i alt 36 timers teori og 20 timers supervision af supervision. Du deltager alle dage (Dag 1-9).
- 2) Få dækket din supervision af supervision andetsteds, og tilmeld dig udelukkende den teoretiske del af uddannelsen – her får du 36 timers teori. Du deltager 6 dage (i programmet herunder kaldet Dag 1, 2, 4, 5, 7 og 8).

### Modul 1

11.-13. september 2023

Dag 1 – 11. september 2023 (kl. 9-16)

Analyse og forståelse af den psykologfaglige  
supervisions almene kontekst

1



Underviser: *Benedicte Schilling*

Modul 1 er en introduktion af supervision og vil sætte scenen for supervision i en kompleks virkelighed.

Første dag står den store danske kapacitet i supervision Benedicte Schilling for, og hun vil her lægge rammerne for hele uddannelsen ved at fokusere på to helt centrale aspekter ved supervision – læring og professionsudvikling. Hun vil først præsentere **supervision som et Læringsformat**: Supervisionens essens, teori og læringsperspektiv. Vi vil komme omkring de vigtigste opgaver, som supervisor har. Herunder formaterende, socialiserende og rehabiliterende funktioner som led i at understøtte supervisandens identitetsudvikling som fagperson. Vi skal drøfte særlige opgaver i uddannelsessupervision f.eks. når vi superviserer unge psykologer til autorisationsgodkendelse.

Benedicte vil desuden præsentere og invitere til dialog om etiske og juridiske regler for supervisorer og supervisander og deres konsekvenser for psykologens funktion som supervisor og supervisand: Ansvar, opgaver, rettigheder og særlige pligter. Herunder belyses det triadiske aspekt i supervision: Vi er i supervision for borgernes skyld! Betydningen af patientsikkerhed for vores praksis og vurdering af succes i supervision. Et punkt, som Daryl Chow vil gå i dybden med, når han kommer forbi i teorimodul 2.

## Tilmelding

[vinthermosgaard.dk/kursus/  
supervisoruddannelse-for-  
psykologer-2023](http://vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023)

# Supervisoruddannelse for psykologer

2023

Herefter undersøges **supervision som Professionsudvikling**: Opgaveorientering og Praksisnærhed.

Der vil være præsentation og dialog om differentiering af de forskellige lærings- og kvalificeringsrum, som vi benytter i arbejdet med vores kolleger, herunder især konsultative ydelser og supervisoriske ydelser. Vi skal tale om, hvad supervision ikke er og hvad supervisor har mandat til. Afgrænsning til terapi, sparring, rådgivning, vejledning og undervisning drøftes.

Deltagerne indføres i Diskriminationsmodellen, der navigerer i supervisors forskellige roller, opgaver og funktioner. Vi skal drøfte, hvordan vi bruger de forskellige elementer, når vi i hverdagen tilrettelægger vores supervisionsopgaver.

Dagens sidste punkt er **Den supervisoriske arbejdsalliance**.

Herunder fire temaer:

1. Supervisorrollen og dens mulige dilemmaer: Er vi interne eller ekstern supervisorer? Leder eller kollega i supervisorrollen?
2. Den gode supervisor versus den skræmmende supervisor. Der inviteres til dialog om bl.a. etiske forhold, der kommer i spil i etablering af og vedligeholdelsen af den supervisoriske arbejdsalliance.
3. Supervisors særlige opgaver, ansvarsfelter, pligter og funktioner.
4. Supervisandens særlige opgaver, pligter og funktioner og krav vi kan stille til supervisanden i supervision.

**Dag 2 – 12. september 2023 (kl. 9-16)**

## Supervisionens organisation



*Underviser: Benedicte Schilling*

Anden dag vil Benedicte se på **Supervisionens organisation**.

Herunder samtale om systemfaktorer, organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, som fremmer eller hæmmer et hensigtsmæssigt læringsklima og kultur for supervision. Vi vil undersøge hvordan vi bedst kan kontrakte supervisionsopgaver. Vi skal se nærmere på temaer som psykologisk tryghed i supervision, fortrolighed, sikkerhed, og hvordan vi arbejder med tvivl, uenigheder og andre udfordringer, der kan opstå og gøre os usikre og utilpasse.

Om eftermiddagen vil vi kigge nærmere på **læring og evaluering af læring i supervisionsforløb**

En central del af supervisors opgave er evaluering af supervisandens læring og fremskridt som praktiker. Hvilken læring og effekt ønsker vi af et supervisionsforløb? Hvordan ved vi, at supervisionen understøtter det, som supervisanden skal kunne i sin praksiskompetence, for at kunne være bedst til gavn i sin opgaveløsning? Hvordan evalueres su-

## Tilmelding

[vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023](http://vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023)

# Supervisoruddannelse for psykologer

2023

pervisionsforløb? Hvordan monitoreres og evaluerer vi som supervisorer læringen i supervision? Vi drøfter evalueringsteorier, supervisionskontrakten og de etiske aspekter af evaluering: Etik, dilemmaer og valg, vi træffer i supervision. Samme supervisor og samme model som dagen før.

**Dag 3 – 13. september 2023 (kl. 9-17)**

## Supervision af supervision og træning af supervisionspraksis



*Supervisorer: Benedicte Schilling*

På tredje dag vil Benedicte facilitere deltagernes træning af og bevidsthed om egen stil og supervisorkompetencer. Alle forbereder på forhånd en konkret sag, som man gerne vil superviseres på i løbet af dagen. I dag får vi mulighed for at praktisere som supervisor og at få tilbagemelding på vores egen stil fra hinanden.

Deltagerne superviserer på skift hinanden, giver hinanden feedback på egen stil samt går i dialog om udfordringer og erfaringerne som vi erfarer ved at fungere som supervisor. Der kommer som regel masser af spændende psykologfaglig dialog om alt det, som vi ofte arbejder i som supervisorer. Formålet er, at deltagerne bliver bevidste om, lærer om og bliver mere trygge i funktionen som supervisor. Formålet er også at få erfaringer med at give og modtage feedback fra supervisanden og fra hinanden på egen praksis, hvilket er en vigtig del af supervisors særlige kompetencer.

**Dag 4 – 23. oktober 2023 (kl. 9-16)**

## Hvordan skabes ægte forandring for klienter gennem supervision?

### Modul 2

23.-26. oktober 2023



*Underviser: Daryl Chow*

På Modul 2 har vi fornøjelsen af Daryl Chow fra Australien. Han er en aktiv og inspirerende stemme i arbejdet med mere effektiv supervision. En supervision, som faktisk hjælper vores klienter. Han vil på de to dages teori rette blikket mod meget konkrete måder at arbejde med supervisander med fokus på deres kliniske praksis.

Klinisk supervision betragtes ofte som en dybt integreret del af professionel udvikling. Det er det naturlige "pædagogiske valg" i det psykoterapeutiske felt.

Alligevel peger nyere evidens på, at traditionel supervision har lille eller ingen indflydelse på faktiske fremskridt for klienter. Terapeuter bruger masser af tid, penge og hårdtarbejdende indsats, men kan ikke oversætte dette i terapilokalet. Denne dag forsøger at hjælpe deltagerne med i praksis at høste frugterne af supervision gennem en særlig supervisionsmetode.

2

# Supervisoruddannelse for psykologer

2023

Gennem viden og erfaring fra andre professionelle domæner, vil undervisningen kombinere didaktik, selvrefleksion og eksperimentelle øvelser. Daryl vil tage deltagerne igennem en trin-for-trin-guide, som støtter supervisorer i at sætte målbare aftryk på psykoterapeuters udvikling, og endnu vigtigere, hjælper klienter med at opnå det, de søger gennem terapi i det hele taget.

På førstedagen vil deltagerne blive præsenteret for grundprincipperne i Daryls tilgang til supervision og vil lære at identificere syv almindelige fejl i den praktiske udførelse af klinisk supervision. Deltagerne vil desuden blive endnu bedre til at skelne mellem *supervision af performance* og *supervision af udvikling*. De vil desuden præsenteres for det teoretiske grundlag og rationale bag rutinemæssige måling af udbytte af individualiseret professionel udvikling.



På hele Modul 3 vil Bruno Vinther fra Vinther og Mosgaard Kurser være med alle dage som "co-teacher" og bistå med oversættelser – både sprogligt og i forhold til dansk kontekst. Bruno Vinther er psykolog, specialist i psykoterapi og Certificeret FIT-træner.

**Dag 5 – 24. oktober 2023 (kl. 9-16)**

## Performancemål og læringsmål

Underviser: Daryl Chow



Dag 5 vil fokusere på at skabe en syntese mellem performance-mål og læringsmål, således at deltagerne kan hjælpe klienter endnu bedre. Efter denne dag vil deltagerne være i stand til at integrere de læringsfokuserede dimensioner og de mere specifikt kliniske problemstillinger i deres supervisorrolle.

Der vil blive arbejdet med at udvikle individualiserede professionelle udviklingsplaner for hver supervisand ved hjælp af principper fra *deliberate practice*. Learning Objectives.

**Dag 6 – 25. oktober (kl 9-16)**

## Supervision af supervision

Supervisor: Daryl Chow



Den sjette dag er igen en dag med supervision af supervision. Fokus vil ligge på supervision og praktisk vejledning af deltagerens egen supervision, med udgangspunkt i de principper og modeller, som Daryl har præsenteret på den teoretiske del.



# Supervisoruddannelse for psykologer

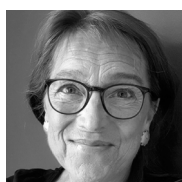
2023

## Modul 3

20-22. november 2023

**Dag 7 – 20. november 2023 (kl. 9-16)**

### Supervisor – spændt ud mellem snublesnore, faldgruber og gode gangarter



Underviser: Janne Høgh

Modul 3 er supervisoruddannelsens landingsbane. Her samler vi op, lægger os selv oveni og fokuserer på vores ressourcer og udfordringer i rollen og opgaven som supervisor. Dagene veksler mellem oplæg, gruppedrøftelser med erfaringsdeling, plenumopsamling og individuelle refleksioner, og er tiltællt med henblik på høj grad af deltagerinvolvering.

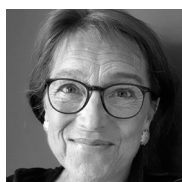
På uddannelsens 7. dag indleder vi med at samle op på de 4 teoridage, som gik forud. Vi udforsker både håb og frygt for supervisorrollen og -opgaverne i kølvandet på anbefalinger og inspirationer, de 2 foregående undervisere har beriget os med.

Vi dykker ned en kurvfuld af ”supervisionsidealer på hækkeløb i praksis” – erfaringsdeling til inspiration, og kigger ind i ”at lykkes som supervisor?” – For hvem vil ikke det? Men hvad vil det egentlig sige? Vi folder indre og ydre præmisser ud og ser på succeser og fadæser til fremme for realisme og egenomsorg.

”Kontrakt, Kontekst og Konsekvens”: når implementering i praksis fortaber sig i tågen – vi er nemlig ikke alene med supervisanden, men kan også være i selskab med andre ikke nødvendigvis synlige, kontrakterede og befordrende faktorer. Inspiration fra andre felter, som er optaget af optimering af brugsværdi besøges.

**Dag 8 – 21. november 2023 (kl. 9-16)**

### Et ’godt nok’ psykisk arbejdsmiljø



Underviser: Janne Høgh

På uddannelsens 8. dag ser vi nærmere på, hvad arbejdet gør ved vores supervisander og os: Udbrændthed, omsorgstræthed, moralsk stress er begreber, som huserer i det felt. Hvad er belastende henholdsvis beskyttende faktorer, når vi arbejder med mennesker, som har det svært?

Dernæst en besøg i begrebet ”Psykologisk tryghed” – refleksion over betydningen i supervisorsrummet. Og betydningen her og nu: Kan vi arbejde eksemplarisk med psykologisk tryghed? Hvad kan vi som supervisorer gøre fra eller til?

## Tilmelding

[vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023](http://vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023)

# Supervisoruddannelse for psykologer

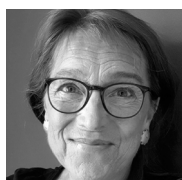
2023

Næstsidst på landingsbanen ser vi på "Trivsel i supervisorrollen – hvad skal der egentlig til?" Udforskning af indre og ydre faktorer af betydning for dit velbefindende i supervisor rollen.

Før Supervisoruddannelsen er i mål, og vi går hver til sit, genbesøger vi transferperspektivet i forhold til integration af uddannelses elementer i vores konkrete superviserhverdag: Der arbejdes ind i personlige hensigtserklæringer med øje for nyttige støttesystemer, så din udvikling som supervisor får lagt de næste trædesten.

Dag 9 – 22. november 2023 (kl. 9-17)

## Supervision af supervision



Supervisorer: *Janne Høgh*

På uddannelsens sidste dag står Janne for en hel dags træning af supervisionskompetencer. Der vil desuden være opsamling på de sager eller dilemmaer, som deltagerne har haft oppe, samt en tilbagemelding på og gruppediskurs om deltagerne supervision af hinanden.

Til sidst på dagen uddeles diplomer.

## Tilmelding

[vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023](http://vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023)

# Supervisoruddannelse for psykologer

2023

## Om underviserne

### Benedicte Schilling



Læs mere om  
**Benedicte** her:  
[schillingcts.com](http://schillingcts.com)

Benedicte er cand. psych. aut. klinisk psykolog, specialist-godkendt for børn, unge & familier. Akkrediteret supervisor & træner, forfatter og systemisk efteruddannet både i Danmark og England i specialerne familier, ledelse og organisationer. Hun er specialist i arbejdet med børn, unge, voksne og familier i de sociale og psykiatriske kontekster gennem 25 år i både Danmark og England.

Forfatter til bøger om systemisk supervision og diverse artikler om bl.a. supervision og professionsudvikling. Rutineret supervisor, underviser og faglig inspirator i bl.a. Danmark, Sverige og England. Initiativtager til Psykologfagligt selskab for supervision i Dansk Psykolog Forening i 2008, som hun har fungeret som formand for lige siden.

Hun driver uddannelsesinstituttet Schilling CTS Ltd. som især beskæftiget sig med supervision, træning og professionsudvikling for alle, som har opgaver med børn, unge, familier og socialt udsatte i det sociale, psykiatriske og uddannelsesmæssige område.



Læs mere om  
**Daryl** her:  
[darylchow.com](http://darylchow.com)

### Daryl Chow

Daryl Chow, ph.D. er senior Associate i *The International Center for Clinical Excellence*. Han har erfaring med psykoterapi med indlagte og ambulante patienter, undervisning og konsultation samt klinisk supervision fra sit hjemland Singapore og nuværende bopæl i Perth, Australien.

Daryl var spydsspids for og samarbejdede med klinisk forskning i *Difficult Conversations in Therapy* (DCT). Han er medredaktør, forfatter og medforfatter på flere udgivelser om psykoterapi og undersøgte som en del af sin Ph.D sammen med Scott D. Miller, Ph.D. temaer angående udviklingen og praksisserne, som kendetegner særligt effektfulde terapeuter. Daryl og Scott D. Miller har flere samarbejder, bl.a. som medforfattere på en kommende bog *Better Results: A Step-by-Step Guide to Deliberate Practice*.

Daryl underviser på workshops i Australien, Singapore og Chicago i emner som Feedback Informed Treatment (FIT), klinisk supervision, professionel udvikling, ligesom han underviser på intensive workshops for den almene offentlighed og sundhedsprofessionelle. Han var key note speaker på *Achieving Clinical Excellence (ACE) Conference* i Sverige i 2018.

### Janne Høgh

Janne er cand.psych., specialist-godkendt og supervisor i Voksen Psykoterapi, og har i mange år bevæget sig i både det kliniske og det organisationspsykologiske felt.

I 2015 begyndte hun at forske i den indvirkning, arbejdet med mennesker, som har det svært, kan have på behandleren/systemet. Denne forskning er anledning til, hun siden 2018 har undervist i Dansk Psykologforening samt i private og offentlige organisationer i potentielle belastnings- hhv. beskyttende faktorer i arbejdsmiljøet, som kan påvirke risikoen for omsorgstræthed, udbrændthed, moralsk stress o.a..

Janne har i snart 20 år superviseret mono- og tværfaglige grupper indenfor en bred vifte af offentlige og private institutioner og er fortløbende nysgerrig på at udvikle brugbare supervisionsformater.

Hun er optaget af og byder ind til dialogiske undersøgelser af, hvordan man i de brogede landskaber, som ofte er psykologers arbejdsmæssige virkelighed, kan få supervision såvel som undervisning til at genere optimal effekt netop dér, hvor supervisionen eller undervisningen er sat i verden til at gøre en forskel.



# Supervisoruddannelse for psykologer

2023



## Generelle formål og læringsmål

Det overordnede formål med teoridagene er at klæde psykologerne på til med faglig sikkerhed at kunne supervisere efter evidensbaserede, psykologfaglige metoder og varetage opgaven som supervisor i individuelle, gruppemæssige, unifaglige og multifaglige læringssammenhænge.

Dette indebærer,

1. At psykologen uddannes i de basale psykologfaglige, forståelser af supervision som psykologfagligt vidensområde (bl.a. afgrænset fra konsultative ydelser) og herefter kan navigere og positionere sig psykologfagligt og kritisk i dette kliniske fagområde
2. At psykologen er i stand til at identificere, navigere i og anvende en række konkrete opmærksomhedsfelter, temaer, tilgange og konkrete redskaber, som er centrale at have i sit opmærksomhedsfelt og i sin redskabskasse og funktion som supervisor
1. Tilegne sig specifik, teoretisk kompetence, viden om og et praksisnært metodisk overblik over funktionen som supervisor anvendt særligt i en børne-ungdomspsykiatrisk ramme, og vil være i stand til at reflektere over de mange udfordringer, der hyppigt forekommer, når psykologer fungerer i rollen som supervisor for yngre kolleger samt øvrige supervisander ofte i tværfaglige (personale)grupper med henblik på løbende at justere sin praksis til gavn for supervisanden.
2. Psykologen gives en række helt konkrete metodiske redskaber til at målrette, udvikle og kunne tage stilling til sin funktion og praksis som supervisor

For at kunne yde supervision og skabe faglig udvikling af andre professionelle kolleger på en hensigtsmæssig måde, skal psykologen have konkrete færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde med, tage kritisk stilling til, overveje og beslutte omkring følgende temaer, som vi gennemgår, diskuterer og, i det omfang vi kan nå det, øver på teoridagene:

1. Kunne afklare systemfaktorer og organisatoriske forhold, som fremmer et hensigtsmæssigt læringsklima og kultur.
2. Kende til psykologiens forståelse af supervisors særlige opgaver, ansvarsfelter, pligter og funktioner
3. Kunne adskille de forskellige lærings- og opkvalificeringsrum, som vi benytter i arbejdet, herunder især konsultative ydelser og supervisoriske ydelser. Væsentlige forskelle mellem de to opgaver, og hvad vi skal kunne som psykologer, der superviserer.
4. Kunne forhandle og etablere den formelle og psykologiske supervisions- og læringskontrakt og læringsmål for supervision.
5. Kende til Psykologlovens rammer for supervisors opgaver og ansvarsfelter
6. Kunne skabe basis for, hvordan læring monitoreres og evalueres i supervision
7. Kunne anvende bevidsthed om forskellige tilgange, modeller og metoders anvendelighed til at skabe professionsudvikling hos faggrupper med forskellig socialiserings- og læringstraditioner. Kurset vil ikke gennemgå eller øve alle de konkrete supervisionsmetoder i detaljer, men give ideer til psykologens refleksion om valg af de enkelte metoder, som psykologerne kan arbejde selvstændigt videre med.
8. Have bevidsthed om etiske og øvrige forhold, der spiller ind i etablering af og betydning af den supervisoriske arbejdsalliance

Tilmeld  
dig i dag  
Først-til-  
mølle...

## Tilmelding

[vinthermosgaard.dk/kursus/  
supervisoruddannelse-for-  
psykologer-2023](http://vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-for-psykologer-2023)

Tilmelding sker efter "Først-til-mølle-princippet", således at tilmeldingen først er sikret ved at udfylde oplysningerne på vores hjemmeside. Ved tvivl eller spørgsmål, skriv til Jacob Mosgaard [jm@vinthermosgaard.dk](mailto:jm@vinthermosgaard.dk)